

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	16			32		24			
X	1	36	8			16		12			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина; профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина; доцент, к.м.н., доцент С.А. Мартынов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 786 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине челюстно-лицевое протезирование специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

1.2.3. Данная дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» необходима для успешного освоения следующих дисциплин: стоматология клиническая.

Дисциплина раскрывает современные представления о причинах дефектах челюстно-лицевой области, клинических проявлениях, методах обследования и диагностики больных, показаниях и противопоказаниях к применению различных конструкций протезов при травмах и дефектах челюстно-лицевой области, методик выполнения клинических и лабораторных этапов при применении различных конструкций зубных протезов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18
2	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18

3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области	<p>Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18</p>
4	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру 	<ul style="list-style-type: none"> - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. 	- методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	<p>Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			9	10
Аудиторная работа , в том числе:	2	72	48	24
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	32	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет	Зачет			
ИТОГО	3	108	72	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование	9	72	16			32		24
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	9	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	9	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	9	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	9	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	9	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней	9	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	челюсти. Выбор базисного материала.								
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	9	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	9	9	2			4		3
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление поврежденных лица	10	36	8			16		12
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	10	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	10	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении поврежденных лица.	10	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	10	9	2			4		3
	Всего	9-10	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование.		16	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. 2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. 3. Основные повреждения челюстно-лицевой области. 4. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия, способы укрепления. 5. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями. 	2	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>-</p>	Тесты №1-№5 Ситуационные задачи №1-№5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедическое лечение вывихов и переломов зубов. 2. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка. 3. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. 4. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. 	2	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области;</p> <p>-методикой чтения различных видов рентгенограмм</p>	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	1. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. 2. Ортопедическое лечение при ложных суставах. 3. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.	2	9	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тесты №9-12 Ситуационные задачи №9-12
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	1. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова. 3. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти. 4. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.	2	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №13-22 Ситуационные задачи №12-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, приводящие к потере зубов. 2. Снятие оттиска при полном отсутствии зубов и приобретенном дефекте челюсти. 3. Способы отлития модели. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного пострезекционного протеза верхней челюсти. 5. Особенности адаптации к полному пострезекционному протезу верхней челюсти. 	2	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями</p>	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика базисных материалов из метилметакрилата, термопласта, полиуретана. 2. Выбор базисного материала в зависимости от дефекта. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из термопласта. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из полиуретана. 	2	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставра-</p>	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	1. Оборудование, приспособления, расходные материалы 2. Особенности постановки зубов. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из полиуретана у детей.	2	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	1. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника. 3. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти. 4. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном	2	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		прикусе. 5. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе. 6. Комплексная реабилитация взрослых.			онара	Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		8	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	1. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте. 2. Особенности конструирования детских зубных протезов. 3. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании. 4. Последствия травм зубов и челюстей у детей. 5. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов. 6. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов. 7. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков. 8. Клиника и ортопедическое	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение переломов челюстей.					
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	1. Особенности ортопедического лечения детей с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	2	10	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №1-15
2.3	Тема 3. Дефекты лица.	1. Причины возникновения. 2. Дефекты лица.	2	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями,	Тесты №1-30 Ситуационные задачи №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
2.4	Тема 4. Маска лица. Способы снятия маски с лица.	1. Способы снятия оттиска лица различными материалами. 2. Способы изготовления индивидуальной ложки для снятия оттисков с мягких тканей лица.	2	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
Всего часов			24	9-10	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		32	9			
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. 2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. 3. Основные повреждения челюстно-лицевой области. 4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями. 5. Классификация ортопедических аппаратов. 6. Механизм действия. 7. Способы укрепления.	4	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области;	Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм зубов, альвеолярных отростков и челюстей.	1. Ортопедическое лечение вывихов зубов. 2. Ортопедическое лечение переломов зубов. 3. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка. 4. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. 5. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.	4	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных переломах челюстей.	1. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. 2. Ортопедическое лечение при ложных суставах. 3. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.	4	9	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тесты №9-12 Ситуационные задачи №9-12
1.4	Тема 4. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.	1. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова. 3. Диагностика дефектов верхней челюсти. 4. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти. 5. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.	4	9	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области	Тесты №13-18 Ситуационные задачи №12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Тема 5. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.	1. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти. 2. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти. 3. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти. 4. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти. 5. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.	4	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №13-22 Ситуационные задачи №12-18
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	1. Характеристика базисных материалов из метилметакрилата, термопласта, полиуретана. 2. Выбор базисного материала в зависимости от дефекта. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из термопласта. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из полиуретана.	4	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую ре-	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	1. Этиология, клиника приобретенных дефектов челюстей у детей. 2. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей 3. Оборудование, приспособления, расходные материалы 4. Особенности изготовления протезов у детей 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из акрила, термопластов, полиуретана у детей.	4	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого	1. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника. 3. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти. 4. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном	4	9	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	неба.	прикусе. 5. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе. 6. Комплексная реабилитация взрослых.			стационара	Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		16	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	1. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте. 2. Особенности конструирования детских зубных протезов. 3. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании. 4. Последствия травм зубов и челюстей у детей. 5. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов. 6. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов. 7. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков. 8. Клиника и ортопедическое	4	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение переломов челюстей.				разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	1. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей. 2. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. 3. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. 4. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.	4	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении поврежденных лица.	1. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности. 2. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области. 3. Протетическое восстановление носа. 4. Протетическое восстановление ушной раковины. 5. Протетическое восстановле-	4	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ние дефектов орбиты. 6. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.				лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	1. Особенности снятия оттисков с лица. 2. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица. 3. Методика получения оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. 4. Изготовление маски лица	4	10	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения пациентов разного возраста с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами челюстно-лицевой области ортопедическими конструкциями	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
Всего часов			48	9-10	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		24	9			
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприят-	Проработка лекционного материала. Конспектиро-	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ных исходах лечения переломов челюстей.	вание учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	№1-№18
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		для самопроверки			состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление поврежденных лица		12	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний, дефектов и травм челюстно-лицевой области Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования при челюстно-лицевых заболеваниях, дефектах и травмах челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
Всего часов:			36	9-10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83 % от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование	КПЗ	24		7
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	КПЗ		кейс-метод	1

1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	КПЗ		кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	КПЗ		кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	КПЗ		кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	КПЗ		кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	КПЗ		кейс-метод	1
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление поврежденных лица	КПЗ	12		3
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	КПЗ		кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении поврежденных лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
Итого:			48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии.
2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии.
3. Основные повреждения челюстно-лицевой области.
4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями.
5. Классификация ортопедических аппаратов.
6. Механизм действия.
7. Способы укрепления.
8. Ортопедическое лечение вывихов зубов.
9. Ортопедическое лечение переломов зубов.

10. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
11. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
12. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.
13. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей.
14. Ортопедическое лечение при ложных суставах.
15. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
16. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти.
17. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.
18. Диагностика дефектов верхней челюсти.
19. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти.
20. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.
22. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти.
23. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти.
24. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти.
25. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти.
26. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.
27. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.
28. Особенности конструирования детских зубных протезов.
29. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
30. Последствия травм зубов и челюстей у детей.
31. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов.
32. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов.
33. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков.
34. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.
35. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей.
36. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
37. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
38. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.
39. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти.
40. Клиника.
41. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти.
42. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе.
43. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе.
44. Комплексная реабилитация взрослых.
45. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности.
46. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области.
47. Протетическое восстановление носа.
48. Протетическое восстановление ушной раковины.
49. Протетическое восстановление дефектов орбиты.
50. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. В норме зубной ряд верхней челюсти взрослого человека имеет форму:
 - 1) трапеции
 - 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы

2. В норме зубной ряд нижней челюсти взрослого человека имеет форму:
 - 1) трапеции
 - 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
 3. В постоянном прикусе в норме верхние резцы перекрывают нижние на:
 - 1) 1/2 высоты коронки
 - 2) 1/3 высоты коронки
 - 3) полную высоту коронки
 - 4) контактируют режущими краями
 4. Размеры и положение элементов ВНЧС определяют с помощью:
 - 1) телерентгенограммы
 - 2) ортопантограммы
 - 3) внутриротовой контактной рентгенограммы
 - 4) томограммы ВНЧС
 5. Электромиография применяется для:
 - 1) определения эффективности жевания
 - 2) исследования кровеносных сосудов в пародонте
 - 3) исследования ВНЧС
 - 4) изучения функционального состояния мышц челюстно-лицевой области
- Эталоны ответов: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1; 5-4

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Укажите аппараты, относящиеся к группе репозирующего типа действия:
 1. шина Ванкевича
 2. шина Порта
 3. проволочная шина-скоба
 4. шина лемберга
 2. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых назубных фиксирующих:
 1. проволочные шины по Тигерштедту
 2. шина Вебера
 3. шина Порта
 4. шина Ванкевича
 3. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых надесневых фиксирующих:
 1. шина Порта;
 2. шина Вебера;
 3. шина Тигерштедта;
 4. шина Лимберга.
 4. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых зубнадесневых фиксирующих:
 1. шина Порта;
 2. шина Вебера;
 3. шина Тигерштедта;
 4. шина Лимберга.
- Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1; 4-2

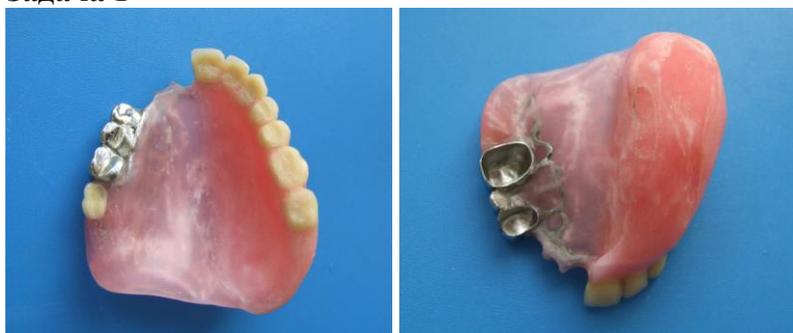
4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Укажите причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам:
 1. неправильное сопоставление отломков
 2. недостаточная фиксация отломков
 3. нарушение гигиены полости рта
 4. применение лечебной гимнастики
2. При ложном суставе съемный протез изготавливается:

1. с одним базисом
 2. с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними
 3. с металлическим базисом
 4. с мягкой подкладкой
3. Особенности снятия оттисков при стомоназальных дефектах (приобретенных):
1. необходимость тампонирования дефекта
 2. сегментарное снятие оттиска
 3. снятие оттиска разборной ложкой
 4. снятие оттиска без тампонады дефекта
4. При обширных дефектах челюстей и одиночном зубе на сохранившемся участке челюсти, наиболее применимы следующие фиксирующие элементы:
1. фиксирующие кламмеры
 2. магнитные элементы
 3. телескопические коронки
 4. использование эластичной массы
- Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-1; 4-3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1



1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова, при котором был изготовлен данный протез
2. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления пострезекционного пустотелого протеза с телескопической системой фиксации.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Препарирование опорных зубов под внутренние коронки. Снятие оттисков для изготовления внутренних коронок.

1 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок.

2 Клинический этап – припасовка внутренних коронок. Снятие оттисков для изготовления наружных коронок. Фиксация внутренних коронок в полости рта больного.

2 Лабораторный этап – изготовление наружных коронок. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.

3 Клинический этап – припасовка наружных коронок. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки на верхнюю челюсть. Определение центральной окклюзии.

3 Лабораторный этап – моделировка каркаса протеза, замена воска на металл. Припаивание каркаса к наружным коронкам для их фиксации в протезе. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть

4 Клинический этап – припасовка каркаса бюгельного протеза вместе с наружными коронками в полости рта. Снятие оттиска индивидуальной ложкой с верхней челюсти для изготовления пострезекционного протеза. Выбор искусственных зубов.

4 Лабораторный этап – изготовление пустотелого базиса.

5 Клинический этап – проверка изготовления пустотелого базиса

5 Лабораторный этап – постановка искусственных зубов на пустотелый базис.

6 Клинический этап – проверка конструкции протезов.

6 Лабораторный этап – окончательное изготовление протеза (шлифовка, полировка)

7 Клинический этап – припасовка и наложение пострезекционного протеза.

Задача 2



1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.

2. Поставьте диагноз.

3. Составьте план лечения.

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. Постоперационный дефект верхней челюсти.

3. Для разобщения полости рта от полости носа, восстановления речи, жевания, глотания изготовление пострезекционного протеза верхней челюсти.

4. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки.

1 Лабораторный этап – отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки верхней челюсти.

2 Клинический этап – припасовка ложки, снятие рабочего оттиска с верхней челюсти и вспомогательного с нижней челюсти

2 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

3 Клинический этап – определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

3 Лабораторный этап – фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза

4 Клинический этап – проверка конструкции протеза.

4 Лабораторный этап – окончательная моделировка, моделировка базиса пустотелого протеза, замена воска на пластмассу

5 Клинический этап – коррекция протеза.

4.1.6. Список тем рефератов:

Предмет челюстно-лицевой ортопедии.

Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.

Ортопедические методы при лечении травм зубов и альвеолярных отростков.

Ортопедические методы при лечении травм челюстей.

Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.

Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.

Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.

Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области.

Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.

Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.

Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в	B	95-91	5

процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсут-	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

ствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	К ГРУППЕ РЕПОНИРУЮЩИХ ОТНОСЯТСЯ АППАРАТЫ а) шина Ванкевича б) шина Порта в) проволочная шина-скоба г) шина Вебера д) литая шина-скоба	г)
ПК-6	УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИМСЯ ПЕРЕЛОМАМ а) неправильное сопоставление отломков б) недостаточная фиксация отломков в) раннее снятие фиксирующей шины 3) нарушение гигиены полости рта 4) применение лечебной гимнастики	а)
ПК-8	КОНСТРУКЦИЯ ОБТУРИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ПРОТЕЗА ПРИ СРЕДИННОМ ДЕФЕКТЕ КОСТНОГО НЕБА СЛЕДУЮЩАЯ а) на базисе нет obturating part б) obturator высоко входит в полость носа в) obturator полый г) obturator возвышается над базисом на 2-3 мм д) obturator литой	г)
ПК-9	НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМИ СРОКАМИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РЕЗЕКЦИОННОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ а) через 2 месяца после операции б) через 6 месяцев после операции в) через 2 недели после операции г) до оперативного вмешательства д) сразу же после операции	г)

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1.

Пациент Ж., 32 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический дефект.

Анамнез: Верхние центральные резцы отломлены несколько дней назад в результате травмы. После травмы зубы депульпированы.

Объективно: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

		о		п		п			п		п	п	о		
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	п	п		п								п	п	п	

Коронки верхних центральных резцов отломлены на 2/3 высоты, каналы запломбированы.

Прикус глубокий. Верхние зубы перекрывают нижние на 3/4 высоты.

На внутриротовой рентгенограмме каналы верхних центральных резцов запломбированы до верхушек корней.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги

	лю.	01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.library.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный	616.31	35	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	О-703		
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
	Дополнительная литература			
5	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	70	70
6	Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс: Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)	616.31 Т 66	70	70
7	Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Ч.1. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 659 с. (Гр. Гос. образ. учреж. Всероссийский уч.-науч.-мед. центр непрерыв. мед. и фарм. обр.)	616.31 М 268	59	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, уста-

новка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, САD/САМ системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				